

Unit 1 Hello!

Dialogue

What's your name? I'm Carry.

Alphabet

Aa: apple Bb: ball Cc: cat

Story Land

1. 老師使用可愛的手偶，一一和小朋友打招呼，請小朋友也向手偶打招呼。

Puppet: Hello!

Kids: Hello!

2. 老師使用手偶自問自答，示範詢問姓名的對話。

Teacher: Hello! I'm ____. What's your name?

Puppet: I'm ____. Hello!

3. 老師使用手偶，一一詢問小朋友的姓名，練習同一對話。

4. 張貼海報，使用手偶，和海報上的人物對話。(Abby, Billy, Carry, Denny)

Puppet: I'm ____. What's your name?

Billy: I'm Billy. Hello!

5. 依據圖片，設計每個人物的動作，Abby 可以做兩手拉裙角的動作，Billy 可以做單手拍球的動作，Carry 可以做兩手托著頭髮的動作（強調她的髮型），Denny 可以做戴帽子的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊練習對話。
6. **遊戲**：老師做動作，小朋友看動作猜，並說對話。也可以請小朋友輪流出來做動作，其他人猜並說對話。

Let's Talk

1. 老師複習人物的動作，大家一起做動作，邊做邊練習對話。(Abby, Billy, Carry, Denny 的動作)
2. 老師使用手偶，一一和小朋友打招呼，並詢問姓名。
3. **遊戲**：請小朋友全部站起來，每個人都要找一個朋友，兩人互相問姓名，完成後蹲下。可重覆進行幾次，但每次都要找不同人的搭檔。

Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 A、B、C。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 apple、ball、cat。
4. **遊戲**：設計每個單字的動作，apple 可以做大口咬蘋果的動作，ball 可以做單手拍球的動作，cat 可以做雙手做數字三的手勢，放在兩頰旁，代表貓咪鬍鬚的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸單字。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出單字。也可以請小朋友出題，其他人猜並說單字。

Unit 2 Look! A Duck.

Dialogue

What is it? It's a duck.

Alphabet

Dd: duck Ee: egg

Story Land

1. 老師準備小鴨玩偶和雞蛋。先示範鴨子的動作，帶小朋友一起做。接著示範小心捧著雞蛋的動作，讓小朋友輪流傳雞蛋。活動進行同時念單字，並請小朋友一起說。

Teacher: Duck. / Egg.

Kids: Duck. / Egg.

2. 張貼海報，指圖片中的鴨子和雞蛋問問題，示範回答並帶小朋友一起說。

Teacher: What is it? (It's a duck. / It's an egg.)

Kids: It's a duck. / It's an egg.

3. **遊戲**：準備兩個小紙箱，上方裁一個圓洞，裡面分別放入小鴨玩偶和雞蛋。請小朋友選擇任一個紙箱，伸手摸紙箱內的物品，感受該物品的形狀和觸感，猜猜看是什麼。老師發問，或帶其他小朋友一起發問，請上台的小朋友回答。

Let's Talk

1. 老師示範物品的動作和聲音，例如：學鴨子走路的動作，邊走邊發出鴨子叫聲；學小狗把手放在胸前並吐舌頭，邊發出狗叫聲；做拍皮球的動作，邊做邊發出皮球打在地上「砰砰砰」的聲音。示範之後帶小朋友一起做，一邊做一邊說問句和答句。
2. **遊戲**：請小朋友輪流做動作，帶領做動作的小朋友發問，讓其他小朋友回答。讓每個小朋友都能練習到。

Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 D、E。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 duck 和 egg。
4. **遊戲**：將字母閃卡掛在黑板上，使用大的泡棉字母 D、E，也將泡棉字母掛在黑板上，但倒放或左右顛倒，老師示範如何對照閃卡，把泡棉字母轉回正確的方向。老師示範幾次之後，請小朋友輪流操作。

Unit 3 Wow! A Goat!

Dialogue

Is it a goat? Yes, it is.

Alphabet

Ff: fish Gg: goat

Story Land

1. 老師示範魚在水中游的動作，帶小朋友一起做，一邊做一邊唸單字；接著示範羊的動作，例如：把手指放在頭頂上代表羊角，並發出羊的叫聲，帶小朋友一起做，一邊做一邊唸單字。

Teacher: Fish. / Goat.

Kids: Fish. / Goat.

2. 老師將魚和山羊的閃卡貼在黑板上，在山羊閃卡前面做魚的動作，引導小朋友說 NO (可以加手勢強調)，接著走到魚閃卡前面做相同動作，引導小朋友說 YES (可以加手勢強調)。相同模式全班練習數次，並讓每個小朋友都有個別練習的機會。
3. 張貼海報，指圖片中的山羊和魚問問題，示範回答並帶小朋友一起說。

Teacher: Is it a goat? / Is it a fish?

Kids: Yes, it is. / No, it isn't.

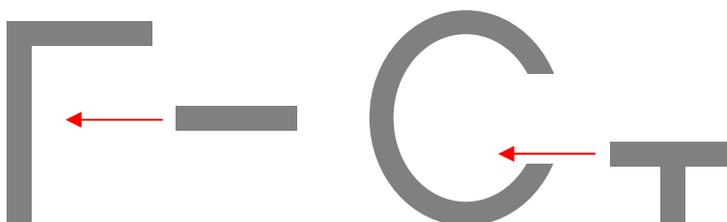
4. **遊戲：**使用另一張空白閃卡，遮住山羊或魚的閃卡，慢慢露出一角，用主要句型發問，引導小朋友猜一猜並回答。

Let's Talk

1. 老師示範動物的動作，例如：模仿魚游來游去的動作、鴨子走路的動作、用手模仿貓咪的鬍鬚，做動作的同時引導小朋友念該單字，並讓小朋友輪流練習動作和單字。
2. **遊戲：**請小朋友輪流做動作，老師發問用主要句型發問，讓其他小朋友回答。讓每個小朋友都能練習到。

Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 F、G。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 fish 和 goat。
4. **遊戲：**將字母閃卡掛在黑板上，用硬紙卡剪出字母 F 和 G，但將字母各分出一部分（如下圖），讓小朋友對照黑板上掛的字母閃卡，把最後一個筆畫組合回去。讓每個小朋友都輪流練習。



Unit 4 Wash Your Hands.

Dialogue

Wash your hands. OK.

Alphabet

Hh: hand Ii: ink

Story Land

1. 老師準備一瓶黑色墨水(倒出裡面的黑色墨水,可裝入黑色的亮片或碎紙片),老師搖一搖墨水,同時說單字,接著將小朋友輪流傳墨水瓶,並引導說單字。老師伸出一隻手,並說該單字,引導小朋友一起做動作,並說單字。

Teacher: Ink. / Hand.

Kids: Ink. / Hand.

2. 老師準備玩具水槽和水龍頭,放在一旁。先打開墨水瓶,將黑色碎片倒在桌上,並伸手去摸,讓手上沾滿碎片,看到滿手黑色的碎片時,表現出驚訝的表情,接著移動到玩具水槽邊,做洗手的動作,做動作的同時說該句子,並引導小朋友一起說。

Teacher: Wash your hands. / OK.

Kids: Wash your hands. / OK.

3. **遊戲:**請小朋友輪流進行前一步驟,做的同時引導小朋友說該句子。
4. 張貼海報,引導小朋友指出海報上的墨水瓶和手,指的同時說該單字。接著請小朋友輪流當媽媽說句子,其他小朋友回答,回答同時做洗手的動作。

Let's Talk

1. 老師示範洗手的動作,做動作的同時說該句子,引導小朋友一起做,同時練習該句子。
2. **遊戲:**活動步驟同 Story Land 的 Step 1-3,但改成使用紅色墨水瓶及紅色亮片或碎紙片,讓小朋友輪流做,做的同時引導小朋友說該句子。

Fun with ABC

1. 使用閃卡,帶讀字母 H、I。
2. 將字母閃卡貼在黑板上,老師唸字母,小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡,帶讀單字 hand 和 ink。
4. **遊戲:**用長紙盒拼成字母 H 和 I,使用黑色和紅色亮片或碎紙片,讓小朋友輪流拿一些碎片灑在紙盒裡,最後做出黑色的字母 H 和紅色字母 I,一邊灑一邊說該字母。讓每個小朋友都參與活動。

Unit 5 In the Playground

Dialogue

How many jets are there? 1, 2, 3, 4, 5. Five jets!

Alphabet

Jj: jet Kk: kite

Story Land

1. 老師準備 5 台玩具小飛機和一隻風箏。先示範小飛機飛翔的動作，帶小朋友一起做。接著示範放風箏的動作，帶小朋友一起做。活動進行同時念單字，並請小朋友一起說。

Teacher: Jet. / Kite.

Kids: Jet. / Kite.

2. 老師將小飛機依序放在桌上，並帶著大家一起數 1 到 5。數完小飛機後，可以用教室裡的其他物品做相同練習，例如書本、椅子、桌子、球等等。讓小朋友輪流數並說數字。

Teacher: One, two, three, four, five.

Kids: One, two, three, four, five.

3. 老師先放一台小飛機在桌上，示範說主題問句，並引導小朋友回答。接著逐次加入一台小飛機，同時說主題問句，引導小朋友回答。

Teacher: How many jets are there?

Kids: 1. One jet. / 1, 2. Two jets. / 1, 2, 3. Three jets.

1, 2, 3, 4. Four jets. / 1, 2, 3, 4, 5. Five jets.

4. 張貼海報，引導小朋友指出海報上的小飛機和風箏，指的同時說該單字。接著請小朋友一起數小飛機和風箏的數量，老師最後問問題，並引導小朋友回答。
5. **遊戲：**老師把小飛機放在袋子裡，每次放入的數量不同，用主題問句發問，讓小朋友輪流伸手進去數並回答問題。

Let's Talk

1. 老師示範鴨子的動作，並帶小朋友一起做，做的同時說該單字 duck。
2. 老師把膠帶貼在地上，圈出一個圓形的範圍，接著指定幾個小朋友一邊做鴨子的動作，一邊走進圓圈中，帶其他小朋友一起用手指並數數，最後引導小朋友說問句並回答。讓每個小朋友都練習到。

Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 J、K。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 jet 和 kite。
4. **遊戲：**用紙卡剪出許多字母 J 和 K（每種不超過 5 個），將字母放在紙袋中，讓小朋友輪流身手進去抓一把字母，請小朋友把抓到的字母分成兩堆，一邊分一邊唸出字母，最後再數一數分別有幾個。讓每個小朋友都參與活動。

Unit 6 Toy Land

Dialogue

Do you like lions? Yes, I do.

Alphabet

Ll: lion Mm: monkey

Story Land

1. 先示範獅子的動作，例如：手在胸前揮舞，並發出獅吼，並帶小朋友一起做。接著示範猴子的動作，例如：手在身上搔癢，並發出猴子吱吱叫，並帶小朋友一起做。活動進行同時念單字，並請小朋友一起說。

Teacher: Lion. / Monkey.

Kids: Lion. / Monkey.

2. 老師讓小朋友輪流傳獅子玩偶，並說單字。接著老師抱起獅子玩偶，表現出很喜歡獅子玩偶的樣子，並說句子，引導小朋友一起做動作、說句子。

Teacher: Do you like lions? / Yes, I do.

Kids: Do you like lions? / Yes, I do.

3. 張貼海報，指圖片中的獅子和猴子，引導小朋友說單字。接著模仿 Denny 爸爸的動作，指著獅子玩偶並說句子，再模仿 Denny 的動作，舉手歡呼並說句子。
4. **遊戲**：老師請小朋友手牽手圍圓圈並繞圈圈，老師站在圓圈外的定點，做獅子的動作，引導小朋友一起念問句，一起念數次之後，老師做獅吼的聲音，抓住剛好走到他前面的小朋友，小朋友要趕快回答，說對了就可以通過，若說錯就請他一起擔任獅子的角色。

Let's Talk

1. 老師在黑板上畫 O 和 X，先把獅子玩偶放在 O 前面，點頭並說肯定答句，並引導小朋友一起說；接著把玩偶放在 X 前面，搖搖頭並說否定答句，並引導小朋友一起說。
2. 老師準備兩個洋娃娃，示範說 doll，並引導小朋友一起說。接著重複 Step 1 的步驟，引導練習。
3. 老師請小朋友選擇喜歡的玩偶（拿 2 隻獅子或 2 個洋娃娃），拿到 O 前面，用問句詢問，並引導小朋友回答（肯定）。接著把另一個玩偶拿給小朋友，用問句詢問，並引導回答。讓每個小朋友都練習到。

Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 L、M。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 lion 和 monkey。
4. **遊戲**：將字母閃卡掛在黑板上，使用大的泡棉字母 L、M，也將泡棉字母掛在黑板上，但倒放或左右顛倒，老師示範如何對照閃卡，把泡棉字母轉回正確的方向。老師示範幾次之後，請小朋友輪流操作。