

## Unit 1 Look! A Nut!

### Dialogue

Look! It's a big ox.      Look! It's a small nut.

### Alphabet

N: nut      O: ox

### Story Land

1. 老師使用可愛的手偶，一一和小朋友打招呼，請小朋友也向手偶打招呼。

Puppet: Hello!

Kids: Hello!

2. 老師使用手偶自問自答，示範詢問姓名的對話。

Teacher: Hello! I'm \_\_\_\_\_. What's your name?

Puppet: I'm \_\_\_\_\_. Hello!

3. 老師使用手偶，一一詢問小朋友的姓名。

4. 張貼海報，用手偶指問海報上人物的名字，引導孩子複習角色名字。

Puppet: What's your name?

Billy: I'm Billy. Hello!

5. 老師指著海報上的主題單字圖發問，由手偶回答，並引導孩子一起說。(可加上動作)

Teacher: What is it?

Puppet: It's a nut! / It's an ox!

6. 老師用肢體動作說明 **small**，加上 **nut**，一邊帶動作，一邊引導孩子說。接著再用肢體動作說明 **look**，等孩子對動作和單字的念法都熟悉後，一邊帶讀完整的句子，一邊引導孩子做動作。

Teacher: small → a small nut → Look! It's a small nut!

big → a big ox → Look! It's a big ox!

7. **遊戲**：老師做動作，小朋友看動作猜，並說句子。也可以請小朋友輪流出來做動作，其他人猜並說對話。

### Let's Talk

1. 老師複習以學過的單字 **egg** 和 **goat** (並設計動作)，將學過的單字放入新的句型中，進行 **Story Land** 最後的遊戲，增加遊戲的難度與趣味。

### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 **N**、**O**。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 **nut** 和 **ox**。
4. **遊戲**：將學過的相似字母貼在黑板上(同課本 P.4 下方 **Look and Circle** 的作法)，做可黏貼在黑板上的紅色的圓圈紙框，老師唸字母，讓小朋友圈出正確的字母，確認孩子是否能區別相似字母。讓孩子一一上台練習。

## Unit 2 Wow! A Queen!

### Dialogue

What do you see?

I see a queen.

### Alphabet

P: pig

Q: queen

### Story Land

1. 老師準備一頂皇后的皇冠，戴上皇冠，並示範皇后向大家揮手的動作，接著帶小朋友一起做，並引導一起唸單字及句子。

Teacher: Queen. / I'm a queen.

2. 老師張貼海報，示範 see 的動作，並引導孩子一起唸單字及句子。最後結合 see 的動作、並指海報上的皇后，練習綜合的句子。

Teacher: See. / I see. / I see a queen.

3. 以同樣的模式示範並練習小豬 pig 單字的句子。

Teacher: See. / I see. / I see a pig.

4. **遊戲**：準備一張大海報紙，上面預先割好可以打開的小窗，將小窗的位置對準海報上的重點單字或人物。例如：皇后的臉、小豬的屁股、四個主角的臉及之前學過的單字墨水瓶 ink。老師翻開任一扇小窗並問問題，引導小朋友回答。

Teacher: What do you see?

Kids: I see \_\_\_\_\_. (a queen, a pig, Abby, Billy, Carry, Denny, an ink)

### Let's Talk

1. 老師示範已學過的各種動物或人物的動作，例如：貓 cat、鴨子 duck、山羊 goat、獅子 lion、猴子 monkey、公牛 ox、皇后 queen、豬 pig。示範之後帶小朋友一起做，同時練習問答。

Teacher: What do you see?

Kids: I see \_\_\_\_\_.

2. **遊戲**：請小朋友輪流做動作，帶領做動作的小朋友發問，讓其他小朋友回答。讓每個小朋友都能練習到。

### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 P、Q。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 pig 和 queen。
4. **遊戲**：將字母閃卡掛在黑板上，使用大的泡棉字母 P、Q，也將泡棉字母掛在黑板上，但倒放或左右顛倒，老師示範如何對照閃卡，把泡棉字母轉回正確的方向。老師示範幾次之後，請小朋友輪流操作。

### Unit 3 It's a Snake!

#### Dialogue

Is it a rabbit? Yes, it is.

#### Alphabet

R: rabbit S: snake

#### Story Land

1. 老師示範兔子跳的動作，帶小朋友一起做，一邊做一邊唸單字；接著示範蛇的動作，例如：雙手放在身側，學蛇扭動身體，並發出蛇吐信嘶嘶的聲音，帶小朋友一起做，一邊做一邊唸單字。

Teacher: Rabbit. / Snake.

2. 老師將兔子和蛇的閃卡貼在黑板上，在兔子閃卡前面做蛇的動作，引導小朋友說 NO (可以加手勢強調)，接著走到蛇閃卡前面做相同動作，引導小朋友說 YES (可以加手勢強調)。相同模式全班練習數次，並讓每個小朋友都有個別練習的機會。

3. 張貼海報，指圖片中的山羊和魚問問題，示範回答並帶小朋友一起說。

Teacher: Is it a rabbit? / Is it a snake?

Kids: Yes, it is. / No, it isn't.

4. **遊戲**：使用另一張空白閃卡，遮住兔子或蛇的閃卡，慢慢露出一角，用主要句型發問，引導小朋友猜一猜並回答。

#### Let's Talk

1. 老師示範動物的動作，做動作的同時引導小朋友念該單字，並讓小朋友輪流練習動作和單字。接著帶入主要句型，引導小朋友回答。

Teacher: Is it a \_\_\_\_\_?

Kids: Yes, it is. / No, it isn't.

2. **遊戲**：請小朋友輪流做動作，老師發問用主要句型發問，讓其他小朋友回答。讓每個小朋友都能練習到。

#### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 R、S。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 rabbit 和 snake。
4. **遊戲**：發給小朋友每人一張紙，上面寫著大大的中空字母 R 或中空字母 S，引導小朋友發揮創意，將字母代表動物畫在字母上。例如將蛇 snake 畫在 S 的中空筆畫中，並自己設計蛇的花紋，最後用蠟筆或色筆塗色。完成後請大家輪流展示作品，同時引導說該字母及單字。

## Unit 4 In the Classroom

### Dialogue

How many tables are there?

1, 2, 3, 4, 5. There are five tables.

### Alphabet

T: table

U: umbrella

### Story Land

1. 老師先在教室中間擺一張桌子，引導小朋友一起說單字，並加上數字 **one**。

Teacher: Table. / One table.

2. 老師陸續增加桌子的數量，直到加至五張，每增加一張，就示範並引導孩子一起數桌子，同時加上主題句型。

Teacher: Table. / One, two. Two tables. / There are two tables.

3. 準備 10 支雨傘，以相同模式示範並引導孩子練習描述物品數量的句子。

Teacher: Umbrella. / 1, 2, 3, 4, 5, 6. Six umbrellas. / There are six umbrellas.

4. 當孩子比較熟悉回答的句型後，老師加入問句，引導孩子一起說問句，並一起數數並說答句。

Teacher: How many umbrellas are there?

Teacher / Kids: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Seven umbrellas. There are seven umbrellas.

5. **遊戲**：老師說問句和答句，請小朋友依據句子的描述，擺放正確數量的物品。

### Let's Talk

1. 老師示範主題問句和答句，並引導小朋友一起說。可加入之前學過的物品，例如：蘋果 **apple**、皮球 **ball**、雞蛋 **egg**、飛機 **jet**、風箏 **kite**、堅果 **nut**。

2. **遊戲**：老師可準備已學過的物品，例如 10 顆蘋果、10 顆雞蛋、10 個小皮球、10 顆堅果等。由老師說問句，請小朋友依據句子的描述，走到該物品前方，取出正確的數量。盡量讓每個小朋友都練習到。

Teacher: How many eggs are there?

Teacher / Kids: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Eight eggs. There are eight eggs.

### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 T、U。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 **table** 和 **umbrella**。
4. **遊戲**：將字母閃卡掛在黑板上，使用大的泡棉字母 T、U，也將泡棉字母掛在黑板上，但倒放或左右顛倒，老師示範如何對照閃卡，把泡棉字母轉回正確的方向。老師示範幾次之後，請小朋友輪流操作。也可加入已學的其他形狀類似的字母，例如：大寫 J、大寫 C，以增加遊戲的難度。

## Unit 5 What Is It?

### Dialogue

What is it? It's a watch.

### Alphabet

V: vase W: watch

### Story Land

1. 老師準備兩個紙箱，分別放著花瓶和手錶。搖動紙箱，讓小朋友聽聽發出的聲音，猜猜看裡面是什麼。老師先以主題問句發問並引導小朋友跟著說。最後打開紙箱，介紹該物品的名稱，同時帶讀單字及句子。

Teacher: What is it? / Vase. / It's a vase.

2. **遊戲**：老師張貼海報，並將之前學過的單字閃卡沿著圖片外圍剪下，將之貼在海報上，例如：皮球 ball、墨水瓶 ink、小飛機 jet、風箏 kite，引導小朋友說問句，老師回答，小朋友再依據回答從海報上取下該物品的閃卡圖。盡量讓每個小朋友都練習到。

Kid: What is it?

Teacher: It's (a / an) \_\_\_\_\_.

3. 等小朋友較熟悉主題句型的問答後，也可將全班分組，讓小組互相出題競賽。

Kid 1: What is it?

Kid 2: It's (a / an) \_\_\_\_\_.

### Let's Talk

1. 老師為各種物品單字設計動作，例如：手錶 watch 是用一手指著另一手手腕，並發出滴滴答答的聲音；花瓶 vase 是用雙手比畫出花瓶的曲線；飛機 jet 是用展開雙臂代表機翼；皮球 ball 是用單手拍球；風箏 kite 是摹仿用雙手拉動風箏線。示範動作，帶讀單字，並帶小朋友一起做。
2. **遊戲**：老師做任一動作，並說問句，讓小朋友猜猜看，並舉手回答。也可分組進行，增加遊戲的趣味性。

Teacher: What is it?

Kids: It's (a / an) \_\_\_\_\_.

### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 V、W。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 vase 和 watch。
4. **遊戲**：將字母閃卡掛在黑板上，並剪一些 V 的紙型，以各種不同方向貼在黑板上。讓小朋友任取一個紙型移到閃卡下方，並旋轉方向，讓他跟閃卡上的方向相同。W 的部份，可取兩個 V 紙型組合，一樣要旋轉方向，並注意兩個 V 中間需接合在一起。讓小朋友透過遊戲熟悉兩個字母的字型。盡量讓每個小朋友都有練習的機會。

## Unit 6 Where Is It?

### Dialogue

Where is the fox? It's here. Look! The zebra is there.

### Alphabet

X: fox Y: yo-yo Z: zebra

### Story Land

1. 老師示範狐狸 fox、斑馬 zebra 及玩溜溜球 yo-yo 的動作。活動進行同時念單字，並請小朋友一起說。

Teacher: Fox. / Yo-yo. / Zebra.

2. 老師做四處張望的動作，說明 where 的概念，結合主題單字，示範完整的句子並引導孩子做動作並跟著說。

Teacher: Where. / Where is the fox?

3. 老師以手指近處，一邊做動作一邊說 here，引導孩子做動作並跟著說。老師以手指遠處，一邊做動作一邊說 there，引導孩子做動作並跟著說。最後示範完整句子或加上主題單字，引導孩子跟著說。

Teacher: Here. / There. / It's here. / It's there. / The fox is here. / The zebra is there.

4. **遊戲：**老師使用準備數個紙箱及各種動物玩偶，例如：狐狸 fox、斑馬 zebra、牛 ox、蛇 snake、豬 pig、獅子 lion、兔子 rabbit，設定一塊區域進行遊戲，將動物分散放置在區域中，用紙箱蓋住，請小朋友先在座位上坐著，老師發問，讓孩子回答。孩子必須待在座位上，用手指出他認為正確的箱子，並說答句，因距離較遠，必須用 there 回答。前面幾題可帶全班一起回答作為練習，之後讓孩子輪流練習。there 的練習結束後，可更換動物的位置，改由讓孩子走到紙箱旁邊，指著身旁的紙箱回答，因距離近，必須用 here 回答。盡量讓每個孩子都練習到。

Teacher: Where is the zebra? / Where is the fox?

Kid: It's there. / It's here.

### Let's Talk

1. 老師將海報平放在大桌子上，將海報上的動物用白紙遮起來，引導小朋友圍在桌子四周，固定位置。由老師發問，引導孩子回答。
2. 依據孩子的學習狀況，也可以分兩組競賽，互相出題。

### Fun with ABC

1. 使用閃卡，帶讀字母 X、Y、Z。
2. 將字母閃卡貼在黑板上，老師唸字母，小朋友拍對應字母閃卡。
3. 使用閃卡，帶讀單字 fox、yo-yo、zebra。
4. **遊戲：**將字母閃卡掛在黑板上，使用大的泡棉字母 X、Y、Z，也將泡棉字母掛在黑板上，但倒放或左右顛倒，老師示範如何對照閃卡，把泡棉字母轉回正確的方向。老師示範幾次之後，請小朋友輪流操作。