

Unit 1 My Family

Dialogue

Who is she? She's my sister.
Who is he? He's my daddy.

Words

daddy mommy brother sister

Phonics

Aa: Andy / ax Bb: boy / bear Cc: cat / cup

Story Land

1. 老師使用家族照片，包括 daddy, mommy, brother, sister，和小朋友介紹這些家人的稱謂。

Teacher: Look! Who is he? He's my daddy.
Look! Who is she? She's my mommy.
Look! Who is he? He's my brother.
Look! Who is she? She's my sister.

2. 老師將 Abby 圖片製作成人物頭套，戴在頭上，扮演 Abby 的角色。和小朋友打招呼。

Teacher: Hello! I'm Abby.

Kids: Hello, Abby.

3. 張貼故事海報，戴著 Abby 人物頭套，指著海報上的全家福照片，用同樣模式介紹家人稱謂。
4. **遊戲**：請小朋友輪流戴上頭套，老師指全家福照片裡的人物，帶領其他小朋友問問題，請帶頭套的小朋友回答。

Let's Talk

1. 老師將 Billy 圖片製作成人物頭套，戴在頭上，扮演 Billy 的角色。和小朋友打招呼。

Teacher: Hello! I'm Billy.

Kids: Hello, Billy.

2. 張貼歌曲海報，戴著 Billy 人物頭套，指著海報上的 Billy 家人，用主句型介紹每個人。
3. **遊戲**：請小朋友輪流戴上頭套，老師指全家福照片裡的人物，帶領其他小朋友問問題，請帶頭套的小朋友回答。
4. **遊戲**：請小朋友帶自己家人的照片，輪流介紹自己的家人。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，ax 可以做砍樹的動作，bear 可以做大熊揮舞熊掌的動作，cup 可以做拿杯子的手勢。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 2 Fun with Toys!

Dialogue

What do you have? I have a doll.

Look! I have puzzles.

Words

doll car puzzles robot

Phonics

Dd: dog / door Ee: Emma / elf

Story Land

1. 老師準備四種玩具 doll, car, puzzles, robot，邊拿出玩具邊介紹，並引導小朋友一起說。

Teacher: Look! I have a doll.

Look! I have a car.

Look! I have puzzles.

Look! I have a robot.

2. 老師請小朋友選擇一種玩具，示範問句，並引導小朋友一起問，再引導選玩具的小朋友回答。

Teacher: What do you have? (Kids repeat.)

Kid: I have (a) ____.

3. 張貼故事海報，指著圖片中的玩具，引導小朋友說玩具單字。

4. **遊戲**：將玩具小圖（線圖）印在紙上，剪成玩具小圖卡，可多做幾份，放在紙箱中。請小朋友輪流從紙箱中拿一張圖卡，拿出來之後老師問問題，並引導小朋友回答。可抽完一輪後再進行一輪，讓每個小朋友練習兩次，並有兩張圖卡。最後可以讓小朋友在圖卡上著色，完成後拿著圖卡向大家介紹自己的玩具。

Let's Talk

1. 請小朋友準備自己的玩具，一一進行問答練習。

Teacher: What do you have?

Kids: I have (a) ____.

2. **遊戲**：請小朋友帶著自己的玩具輪流上台，老師引導大家一起發問，上台的小朋友回答。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：在黑板上畫 4 個小圖（小狗 dog、門 door、小女孩艾瑪 Emma、小精靈 elf），老師先指圖片念單字（指到小女孩時，用自問自答的方式詢問姓名，避免小朋友誤以為 Emma 是女孩的意思）。作 Dd、Ee 的字母卡，先示範 Phonics 發音，接著老師唸其中一個單字，引導小朋友把自母閃卡放到對應的小圖上。讓每個小朋友都練習到。

Unit 3 I Like Fruit!

Dialogue

Do you like apples? Yes, I do.
Do you like kiwis? No, I don't.

Words

apples bananas kiwis oranges

Phonics

Ff: fork / fruits Gg: girl / gun

Story Land

1. 老師準備四種水果的塑膠模型（或真的水果，每種兩個），一邊介紹，並引導小朋友一起說。
Teacher: Apples. / Bananas. / Kiwis. / Oranges.
2. **遊戲**：將水果放在桌上，老師說水果單字，引導小朋友拿起該水果並交給老師，讓小朋友輪流練習。
3. 老師將水果分成兩邊，一邊前面打 O，一邊打 X，老師站在 O 那邊，做出很喜歡的表情（可模仿故事圖裡 Carry 舉手歡呼的表情動作），一邊做一邊示範句子，並引導小朋友一起說，接著移動到 X 那邊，做出很不喜歡的表情（可模仿故事圖裡 Billy 揮手皺眉的表情動作），示範句子並引導小朋友一起說。
Teacher: I like _____s. Yes, I do. / I don't like _____s. No, I don't.
4. 老師引導小朋友走到自己喜歡／不喜歡的水果前面，做出對應的動作，老師發問，請小朋友回答。
Teacher: Do you like _____s?
Kids: Yes, I do. / No, I don't.
5. 張貼海報，指出海報上的水果，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。
6. **遊戲**：老師先說問句，引導小朋友走到問句中提到的水果前面，接著老師說答句，引導小朋友做對應的動作。可以兩個小朋友一起競賽，或每個人輪流，讓每個人都練習到。

Let's Talk

1. 老師把水果閃卡貼在黑板上，做 O 和 X 兩種指示牌，示範對話，接著把指示牌放到對應的水果閃卡上。
2. **遊戲**：老師把 O 和 X 指示牌拿給小朋友，老師示範對話，讓小朋友把指示牌放在對應閃卡上，讓每個小朋友都練習到。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：在黑板上畫 4 個小圖（叉子 fork、水果拼盤 fruits、小女孩 girl、手槍 gun），老師先指圖片念單字。作 Ff、Gg 的字母卡，先示範 Phonics 發音，接著老師唸其中一個單字，引導小朋友把字母閃卡放到對應的小圖上。讓每個小朋友都練習到。

Unit 4 Dress Up!

Dialogue

I like your hat. Thank you.

Your dress is pretty.

Words

dress T-shirt coat hat

Phonics

Hh: horse / hat Ii: Indian / igloo

Story Land

1. 老師準備洋裝、T 恤、外套、帽子四種衣著，一邊介紹，並引導小朋友一起說。

Teacher: Dress. / T-shirt. / Coat. / Hat.

2. **遊戲**：老師將衣服掛在衣架上，老師說衣服單字，引導小朋友穿上指定的衣服，讓小朋友輪流練習。
3. 老師指著小朋友身上的衣服、外套、洋裝或帽子，用主題句給予讚美，並引導小朋友回應。

Teacher: I like your _____. / Your _____ is pretty.

Kids: Thank you.

4. 張貼故事海報，指出海報上的衣服，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。
5. **遊戲**：請兩個小朋友出列，兩人背對背，老師各發給一張閃卡，dress、T-shirt、和 coat 放在胸前，hat 要放在頭上，遊戲開始，兩人向前走三步，接著一起轉身，並馬上根據對方拿的閃卡說出主題句，最快說完且正確的小朋友得分。

Kid 1: I like your _____.

Kid 2: I like your _____.

Let's Talk

1. 老師在黑板上畫長長的掛衣桿，上面掛著一個吊衣架，選擇兩張閃卡貼在衣架上，示範用主題句描述，並引導小朋友一起說。

Teacher: I like your _____. / Your _____ is pretty.

2. **遊戲**：老師替換衣架上的閃卡，讓小朋友輪流上台說句子。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，horse 可以做騎馬的動作，hat 可以做戴帽子的動作，igloo 用手比房屋，再接冷得發抖的樣子，Indian 可以做印地安人呼喊的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 5 Colors

Dialogue

What color is it? It's red.

It's blue.

Words

red blue yellow green

Phonics

Jj: Jack / jeep Kk: kid / king

Story Land

1. 老師使用閃卡，介紹四種顏色，示範單字，並引導小朋友一起說。

Teacher: Red. / Blue. / Yellow. / Green.

2. 老師請準備四種顏色的色紙各數張，讓小朋友每人選一張，老師任說出一種顏色，拿到該顏色色紙的小朋友要站起來，舉起手中的色紙。可重複數回讓大家都練習到。
3. 老師拿出各種顏色的文具或小物品，例如：四種顏色的塑膠磁鐵、四種顏色的彩色筆、四種顏色的蠟筆、四種顏色的筆記本…等，示範用主題句問，引導小朋友回答。

Teacher: What color is it?

Kids: It's _____.

4. 張貼故事海報，指出海報上的顏色，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。
5. **遊戲**：使用 Step 3 的物品，引導小朋友用主題句問，老師回答，請小朋友輪流把該顏色的物品拿給老師。

Let's Talk

1. 老師拿出四種顏色的彩色筆，引導小朋友用主題句問，老師回答，請小朋友拿起該顏色的彩色筆。

Kids: What color is it?

Teacher: It's _____.

2. **遊戲**：將色紙剪成條狀，將色紙條貼在黑板上，老師指其中一張，引導小朋友舉手回答，答對的小朋友可以拿走該條色紙，最後看看誰拿到最多彩色紙條。讓每個小朋友都有練習機會。

Teacher: What color is it?

Kids: It's _____.

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師先指圖片念單字 (Jack, jeep 和 Kid, king)。作 Jj、Kk 的字母卡，先示範 Phonics 發音，接著老師唸其中一個單字，引導小朋友把自母閃卡放到對應的小圖上。讓每個小朋友都練習到。

Unit 6 My Face

Dialogue

Look at my eyes! Wow! They're big!
Look at my nose. It's small.

Words

eyes ears mouth nose

Phonics

Ll: lily / lemon Mm: monsters / moon

Story Land

1. 老師先以自己的臉做示範，指著眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子，示範說單字，並引導小朋友指自己的臉，邊指邊說單字。

Teacher: Eyes. / Ears. / Mouth. / Nose.

2. 老師繼續以自己的臉做示範，指眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子，示範主題句，並引導小朋友一起做。

Teacher: Look at my _____.

3. **遊戲**：老師說主題句，小朋友要馬上摸對應的部位，老師可以慢慢加快速度，提高難度與趣味。
4. 老師在黑板上畫一張臉，接著畫五官。先畫大眼睛、大耳朵，示範主題句，並引導小朋友跟著說；接著畫小鼻子、小嘴巴，示範主題句，並引導小朋友跟著說。

Teacher: Wow! They're big! / It's small.

5. 張貼故事海報，指出海報上的五官，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。
6. **遊戲**：老師可以準備兩套五官的小圖（大的和小的各四張），貼在黑板上，接著在黑板上畫一張臉，老師說主題句，引導小朋友選出正確的小圖，貼到空白的臉上，拼出完整的臉。可以重複進行幾次，讓每個小朋友都有練習機會。

Let's Talk

1. 老師製作兩三種面具，分別有大小不同的五官，戴上面具，指著面具上的五官說主題句，引導小朋友說主題句回應。

Teacher: Look at my _____.

Kids: Wow! They're _____. / It's _____.

2. **遊戲**：請小朋友輪流戴面具（若太大，可製作小朋友尺寸的面具），引導小朋友指面具上的五官，並說主題句，接著引導其他小朋友說主題句回應。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師先指圖片念單字（lily, lemon 和 monsters, moon）。作 Ll、Mm 的字母卡，先示範 Phonics 發音，接著老師唸其中一個單字，引導小朋友把自母閃卡放到對應的小圖上。讓每個小朋友都練習到。