

Unit 1 Good Morning!

Dialogue

Good morning.	Good morning.
How are you?	I'm fine. Thank you.

Words

morning	afternoon	evening	night
---------	-----------	---------	-------

Phonics

Nn: nose / neck	Oo: octopus / otter
-----------------	---------------------

Story Land

- 老師使用閃卡，介紹四個時間的說法。之後再加上 **good**，示範完整的招呼語。
Teacher: morning / afternoon / evening / night
Teacher: Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / Good night.
- 老師示範問候語的問答，示範並引導孩子跟著說。之後一一跟孩子練習問答。
Teacher: How are you?
Kid: I'm fine. Thank you.
- 張貼故事海報，用問答方式引導孩子複習角色的名稱，並介紹老師的單字 **teacher**。
Teacher: Who is this?
Kids: She is Abby. / She is Carry. / He is Billy. / He is Denny.
He is Denny's daddy. / She is the teacher.
- 老師用聲音表演各個角色的對白，搭配動作並引導孩子跟著說並做動作。
- 遊戲**：老師表演各個角色的對白，請孩子依據聲音的提示和內容，指出海報上正確的角色。

Let's Talk

- 老師使用閃卡，結合招呼語和問候語，示範問答，並引導孩子跟著說。
Teacher: Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / Good night.
Kids: Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / Good night.
Teacher: How are you?
Kids: I'm fine. Thank you.
- 遊戲**：老師將全班分組，每組發給一張閃卡。老師任意說出其中一句招呼語，拿該閃卡的組別必須起立回答。可逐漸加快速度增加遊戲的趣味性。

Fun with Phonics

- 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
- 遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
- 遊戲**：設計單字的動作，**nose** 可以用手指指著鼻子，**neck** 可以指脖子，**octopus** 可以用雙手模仿章魚的八隻腳揮動的樣子等。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 2 Are You Hungry?

Dialogue

It's time for lunch!

Are you hungry?

Yes, I am.

Words

breakfast

lunch

dinner

snacks

Phonics

Pp: pizza / panda

Qq: quilt / queen

Story Land

1. 老師使用閃卡，介紹四個餐點的說法。

Teacher: breakfast / lunch / dinner / snacks

2. 老師以動作示範 hungry 的意義，一邊做動作一邊說句型，並引導孩子跟著說。之後一一跟孩子練習問答。

Teacher: hungry / Are you hungry?

Kids: Yes, I am. / No, I'm not.

3. 張貼故事海報，指著圖片中的人物，模仿角色的聲音說對話，並引導孩子跟著說。
4. **遊戲**：老師模仿故事海報中的人物說話，讓孩子聽人物的語調判斷，指出海報上的人物。

Let's Talk

1. 老師將四張餐點閃卡貼在黑板上，指任一閃卡示範主題對話，並引導孩子跟著說。

Teacher: It's time for _____. Are you hungry?

Kids: Yes, I am. / No, I'm not.

2. **遊戲**：老師複印四種餐點閃卡，並剪下餐點的部份，再製作餐盤的閃卡，將餐點閃卡及餐盤閃卡發給孩子，每人取一種（餐點閃卡及餐盤閃卡的數量必須相同）。示範並引導孩子拿著自己的閃卡和同學對話。由拿餐點的人先發言，兩人對話完要交換手中的閃卡，再另外找其他同學練習。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，panda 可以用手在眼睛前面劃圈，表示熊貓的黑眼圈，pizza 可以用雙手在身前畫一個大圓圈，在做將披薩切成八等份的動作，quilt 可以做把毯子攤開抖一抖的動作，queen 可以模仿皇后跟大家揮手的動作等。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 3 A Spoon, Please.

Dialogue

Give me a spoon, please. Here you are.

Thank you.

Words

spoon fork bowl plate

Phonics

Rr: rat / river Ss: seal / sea

Story Land

1. 老師準備四種餐具的塑膠模型，一邊介紹，並引導小朋友一起說。

Teacher: spoon / fork / bowl / plate

2. **遊戲**：將餐具放在桌上，老師說餐具單字，並加入句型，引導小朋友拿起該餐具並交給老師，讓小朋友輪流練習。

Teacher: Give me a ____, please.

Kids: Here you are.

Teacher: Thank you.

3. 張貼海報，指出海報上的餐具，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。

4. **遊戲**：老師準備四種餐具的塑膠模型數組，打散分給每個小朋友。小朋友必須拿著自己的餐具互相對話，交換餐具，示範並引導孩子收集到完整的四種餐具。

Let's Talk

1. 老師在桌上擺放四種餐具，引導小朋友拿著空的餐盤跟老師對話並拿取餐具，讓每個小朋友都練習到。

2. **遊戲**：老師將小朋友分組，每組有一個人負責發給餐具，其他人輪流拿餐盤來取，同時練習對話。看哪一組最快拿到全部的餐具。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。

2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。

3. **遊戲**：設計單字的動作，rat 可以用雙手代表老鼠的大耳朵、露出門牙模仿老鼠的大暴牙，river 可以用雙手作流動的動作，seal 可以模仿海豹頂球的動作等。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 4 That's My Book!

Dialogue

This is your backpack. Thank you.

That's my book!

Words

book backpack pencil crayon

Phonics

Tt: tiger / tent Uu: uncle / underwear

Story Land

1. 老師準備書本、背包、鉛筆、蠟筆四種學校用品，一邊介紹，並引導小朋友一起說。

Teacher: book / backpack / pencil / crayon

2. **遊戲**：老師將每個小朋友的背包集中放在教室前面，一一拿起背包交還給小朋友，示範句型，引導小朋友跟著說並道謝。

Teacher: This is your backpack.

Kids: Thank you.

3. **遊戲**：老師將每個小朋友的課本集中放在黑板上，並在旁邊標出小朋友的名字。請小朋友依序走到教室前面，指出自己的書，老師示範並引導孩子說句子，再將書交還給孩子。讓每個孩子都練習到。

Teacher / Kid: That's my book!

Let's Talk

1. 老師引導小朋友將鉛筆放到講台上，並將鉛筆貼上孩子的名字。將鉛筆放在小紙箱中，讓孩子們依序從紙箱中抽一支鉛筆（但不能抽到自己的鉛筆），接著引導孩子將鉛筆歸還給主人，並以主題句型對話。
2. 老師引導小朋友每人拿出一根自己的蠟筆，設定一塊區域，將蠟筆分散放在地上。引導小朋友依序指出自己蠟筆的位置並說主題句子，老師再一一將蠟筆歸還。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，tiger 可以做獅子吼、爪子往前撲的動作，tent 可以用雙手搭出帳篷的形狀，uncle 可以學叔叔爽朗的笑聲。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 5 In My Room

Dialogue

Where is my book? My book is on the desk.

My dress is in the closet.

My cat is under the chair.

Words

desk chair closet bed

Phonics

Vv: vest / van Ww: witch / wand

Story Land

1. 老師使用閃卡，介紹四種家具單字，示範單字，並引導小朋友一起說。

Teacher: desk / chair / closet / bed

2. 老師準備一顆球和一張有抽屜的書桌。將球放在書桌上，示範介系詞 on 的意義，並引導孩子跟著說。接著依序將球放在抽屜裡，示範並引導孩子跟讀 on。最後將球放在桌下，示範並引导孩子跟讀 under。

Teacher: my ball / the desk / on / My ball is on the desk.

my ball / the desk / in / My ball is in the desk.

my ball / the desk / under / My ball is under the desk.

3. 張貼故事海報，用白紙遮住書、洋裝和貓咪，老師示範並引导孩子跟讀問句，接著大家猜猜看東西的位置。

Teacher / Kids: Where is my book? / Where is my dress? / Where is my cat?

Teacher / Kids: My book is on the desk. / My dress is in the closet. / My cat is under the chair.

Let's Talk

1. 老師在黑板上畫出房間的擺設，有床、衣櫥、書桌、椅子。準備書、背包、小狗的閃卡，依序將閃卡放在家具上面、下面或裡面，示範主題句並引导孩子跟著說。
2. **遊戲**：老師下指令，依序請小朋友將閃卡放在正確的位置上。也可以分成兩組，讓兩組互給指令進行比賽。

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，vest 可以用手畫出背心的形狀，van 可以做開車的動作，witch 可以做魔女騎掃把的動作，wand 可以做揮動魔法棒的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

Unit 6 What Are They?

Dialogue

What is it? It's a butterfly.

What are they? They're ants.

Words

ants bees beetles butterflies

ant bee beetle butterfly

Phonics

Xx: Max / box

Yy: yam / yolk

Zz: zipper / zoo

Story Land

1. 老師使用閃卡，介紹四種昆蟲單字，示範單字，並引導小朋友一起說。可先遮起其中一隻昆蟲，介紹單數的說法，接著再介紹複數說法。

Teacher: ant / bee / beetle / butterfly
ants / bees / beetles / butterflies

2. 老師將閃卡貼在黑板上，將單字加入主題句型，示範並引導孩子跟著說。最後再加上問句，示範並引導孩子跟著說。

Teacher: butterfly / It is a butterfly. / What is it? It is a butterfly.
ants / They are ants. / What are they? They're ants.

3. 張貼故事海報，指出海報上的昆蟲，引導小朋友說單字；接著引導小朋友輪流扮演角色說對話。
4. **遊戲**：老師可以在黑板上畫出花園，有大樹、草地、樹叢、花朵等，並加上許多主題昆蟲。指著其中單數或複數的昆蟲，示範並引導孩子說主題對話。接著請小朋友依序到黑板前，老師指著其中某個單數或複數的昆蟲提問，引導孩子回答，若回答正確，可擦掉該昆蟲並得分。

Let's Talk

1. 老師影印主題昆蟲的線條圖，讓小朋友每人選擇一種塗色。完成後老師請小朋友依序到前面展示自己的作品，老師以主題問句提問，並引導孩子回答。

Teacher: What is it? / What are they?

Kids: It is (a/an) _____. / They're _____.

Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，box 可以用手畫出箱子的形狀，yam 可以做撥開蕃薯的動作，zipper 可以做拉拉鍊的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。