

## Unit 1 What Are You Doing?

### Dialogue

What are you doing? I'm eating a cookie.

What are you doing? I'm drinking water.

### Words

eating a cookie    making a cake    drinking water    washing a bowl

### Phonics

cl: clam / clock    gl: globe / glass    fl: fly / flag

### Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：吃餅乾、做蛋糕、喝水、洗碗。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: eating a cookie / making a cake / drinking water / washing a bowl

2. 請小朋友輪流做不同的動作，老師用主題句型發問，請小朋友回答。讓每個小朋友都練習到。

Teacher: What are you doing?

Kid: I'm \_\_\_\_\_. (eating a cookie / making a cake / drinking water / washing a bowl)

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師準備代表主題單字的道具：玩具餅乾、玩具蛋糕、玩具杯子、玩具碗，請小朋友依序到前面選一種道具，拿起道具做動作並說句子。

### Let's Talk

1. 老師作動作，引導小朋友說問句及答句。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台示範，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：老師請小朋友起立，一邊展示閃卡一邊說問句，小朋友要依據閃卡做動作並回答，動作及回答都正確的小朋友可站著繼續挑戰下一題，直到最後的贏家出現。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，clock 可以用雙手模仿鐘擺，clam 可以手掌開闔模仿蛤蜊，globe 可以雙手做抱球的動作，glass 可以做拿玻璃杯的動作，fly 可以用雙臂做昆蟲拍動翅膀的動作，flag 可以做揮舞旗子的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

## Unit 2 What Would You Like?

### Dialogue

Would you like some rice? Yes, please.  
Would you like some soup? No, thank you.

### Words

rice noodles soup juice

### Phonics

dr: draw / drum cr: crab / crib tr: train / track

### Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：飯、麵、湯、果汁。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: rice / noodles / soup / juice

2. 老師依序做不同的動作，老師用主題句型發問，示範並引導小朋友回答（一開始一律給肯定回答，熟練後再加入否定回答）。讓每個小朋友都練習到。

Teacher: Would you like some \_\_\_\_?

Kids: Yes, please. / No, thank you.

3. 老師將小朋友分成兩組，引導其中一組一起做動作，並說問句，接著引導另一組回答，重複幾次後，可兩邊交換，讓小朋友都能練習到問句和答句。
4. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
5. **遊戲**：老師準備代表主題單字的道具：玩具飯(及碗)、玩具炒麵、玩具湯(及碗)、玩具果汁，依據小朋友人數，準備數組，並發給小朋友空餐盤，請小朋友依序拿著餐盤到前面，老師拿食物道具發問，引導小朋友回答，每個人可以拿到兩種食物。最後引導大家展示自己餐盤上的食物。

### Let's Talk

1. 老師示範動作，邊做邊說單字，並引導小朋友跟著練習。
2. 老師在閃卡上面畫 O 或 X，引導小朋友一邊做動作，一邊說主題句，並根據 O 或 X 說答句。
3. **遊戲**：老師準備 4 種食物到具，老師在心裡選擇其中一種，請小朋友依序到前面，拿起一種並對老師發問，若老師回答 No，就換另一人發問，直到猜出老師選擇的食物為止。也可分組比賽，看哪一組答對最多題。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，draw 可以做拿筆畫畫的動作，drum 可以做打鼓的動作，crab 可以用雙手模仿螃蟹的大螯，train 可以用雙手做車輪前進的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

## Unit 3 Yummy Food

### Dialogue

What are you eating? I'm eating a hamburger.

What are you drinking? I'm drinking milk.

### Words

hamburger sandwich milk soda

### Phonics

ch: chimp / chick sh: shark / shirt th: thick / thin

### Story Land

1. 老師示範 4 個食物單字的動作：漢堡、三明治、牛奶、汽水。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。

Teacher: hamburger / sandwich / milk / soda

2. 老師示範吃和喝的動作。老師邊作動作邊說單字，接著再說完整問句。示範並引導孩子跟著說。

Teacher: eating / drinking

What are you eating? / What are you drinking?

3. 老師做動作並引導小朋友發問與回答，等小朋友較熟練之後，請小朋友輪流練習，讓每個小朋友都練習到。

Teacher / Kids: What are you eating? / What are you drinking?

I'm eating a \_\_\_\_\_. / I'm drinking \_\_\_\_\_.

4. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
5. **遊戲**：老師準備數組玩具食物：玩具漢堡、玩具三明治、玩具盒裝牛奶、玩具汽水。並發給小朋友空餐盤，請小朋友依序拿取自己想要的食物，每人取兩種，接著依序和小朋友問答，讓每個人都練習到。

### Let's Talk

1. 老師帶小朋友複習單字的動作和唸法，熟練之後請小朋友輪流上台表演動作，引導其他小朋友發問並回答。
2. **遊戲**：老師請小朋友選擇自己想要的食物放在餐盤上，每人選取兩種，接著每個人端著餐盤，兩兩一組互相問答，每次一組到台前進行練習，老師引導並協助。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，chimp 可以雙手捶胸大猩猩的動作，chick 可以學小雞的嘴巴，shark 可以用雙手模仿鯊魚背上的鰭，think 可以用雙手比出很厚的樣子，thin 可以用雙手比出很薄的樣子。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

## Unit 4 Where Are You Going?

### Dialogue

Where are you going? I'm going to the park.

Where are you going? I'm going home.

### Words

school home park supermarket

### Phonics

sm: smell / smoke sn: snail / sneeze sw: swing / swim

### Story Land

1. 老師用閃卡介紹單字，示範並引導小朋友說單字。

Teacher: school / home / park / supermarket

2. 老師把教室分成四個區域，把分別貼在各區域，一邊說單字，一邊示範並帶著小朋友移動到該單字區域。

Teacher: I'm going to school. / I'm going home. / I'm going to the park / supermarket.

3. 老師示範問句，接著請小朋友依序回答，並走到自己選擇的區域。

Teacher: Where are you going?

Teacher / kids: I'm going to (the)\_\_\_\_\_.

4. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
5. **遊戲**：將教室分成四個區域，由老師說問答，小朋友要依據指示趕快走到正確的區域，老師可漸漸加快速度，看誰的反應最快。等孩子比較熟練之後，也可以指派一個小朋友負責下指令。

### Let's Talk

1. 在黑板上畫社區地圖，並標出數個主題區域。發給小朋友可以貼在黑板上的空白圖卡，引導小朋友在圖卡上畫出自己的臉，製作自己的人物牌。
2. 老師依序請小朋友到台前，提問並引導小朋友回答，小朋友在依據自己的答案，將自己的人物牌移動到正確的地方。老師可進行數輪，讓每個人都能多練習幾次。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，smell 可以做用力聞的動作，smoke 可以用雙手做揮散煙霧的動作，snail 可以弓著背模仿蝸牛慢吞吞的前進，sneeze 可以做打噴嚏的動作，swing 可以做盪鞦韆的動作，swim 可以做游泳的動作。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

## Unit 5 More Games!

### Dialogue

What do you want to do? I want to play hide-and-seek.

### Words

hide-and-seek    hopscotch    play house    blow bubbles

### Phonics

sk: skunk / skate    sp: spider / spell    st: stone / stick

### Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：捉迷藏、跳房子、扮家家酒、吹泡泡。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。  
Teacher: hide-and-seek / hopscotch / play house / blow bubbles
2. 請小朋友輪流做不同的動作，老師用主題句型發問，並引導小朋友回答。  
Teacher: What do you want to do?  
Teacher / Kids: I want to \_\_\_\_\_.
3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師請小朋友起立，引導小朋友說問句，接著老師說答句，小朋友要依據答句做動作，動作正確的小朋友可站著繼續挑戰下一題，直到最後的贏家出現。

### Let's Talk

1. 老師帶小朋友複習動作，引導小朋友說問句及答句。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台示範，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：老師請小朋友依序到台前，背對黑板，接著選一張閃卡貼在黑板上，讓其他小朋友發問，請背對黑板的小朋友回答。可讓小朋友猜兩次，猜中則給予鼓勵。讓小朋友依序練習，也可分組進行比賽。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，skunk 可以作捏鼻子的動作(表示鼩鼠很臭)，skate 可以做滑直排輪的動作，spider 可以用食指模仿蜘蛛的毒牙，stone 可以模仿拿石頭的動作，stick 可以用手比出棍子的形狀。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。

## Unit 6 Jobs

### Dialogue

Do you want to be a doctor? Yes, I do.

I want to be a teacher.

### Words

teacher nurse doctor police officer

### Phonics

wh: whale / whisk ph: phone / photo th: this / that

### Story Land

1. 老師先示範 4 個單字的動作：老師、護士、醫生、警察。老師邊作動作邊說單字。最後請小朋友一起作動作，一起念單字。等孩子較熟悉單字後，示範並引導孩子說完整的句子。

Teacher: teacher / nurse / doctor / police officer

I want to be a \_\_\_\_\_.

2. 老師示範並引導說問句，接著示範並引導肯定的回答。等孩子比較熟悉後，再示範並引導否定的回答。

Teacher / Kids: Do you want to be a \_\_\_\_\_?

Teacher / Kids: Yes, I do. / No, I don't.

3. 張貼海報，指著海報上的人物發問，帶領小朋友一起回答。
4. **遊戲**：老師將一張閃卡放在背後，示範並引導小朋友發問，若猜中老師背後的閃卡，則可得分。盡量讓每個小朋友都有練習的機會。

Kids: Do you want to be a \_\_\_\_\_?

Teacher: Yes, I do. / No, I don't.

### Let's Talk

1. 老師帶小朋友複習動作，引導小朋友說問句及答句。
2. 老師示範幾次之後，可以請小朋友上台示範，大家一起發問，讓示範的小朋友回答。
3. **遊戲**：老師用另一張空白圖卡將閃卡遮起來，從一角慢慢露出閃卡內容，讓小朋友猜猜看並舉手發問，最快猜中的小朋友得分。也可以分組進行比賽。

### Fun with Phonics

1. 使用 Phonics 閃卡，搭配 CD，帶讀 Phonics chant。
2. **遊戲**：將閃卡貼在黑板上，老師唸 Phonics chant，小朋友拍對應字母閃卡。
3. **遊戲**：設計單字的動作，whale 可以做鯨魚慢慢游、噴水的動作，whisk 可以做拿著打蛋器打蛋的動作，phone 可以做打電話的動作，photo 可以做拍照的動作，this 可以用手指比身旁，that 可以用手指比遠處。老師示範動作，請小朋友一起做，邊做邊唸 Phonics chant。接著老師做動作，小朋友看動作猜，並說出 chant。也可以請小朋友出題，其他人猜並說 chant。